



De wereld in getallen

7

Procenten

Eén van de centrale onderwerpen in groep 7 is het onderdeel procenten.

Het is voor de kinderen een eerste kennismaking met dit onderwerp. Gestart wordt met een praatplaat, waar situaties met procenten aanleiding geven tot een eerste verkenning. Hierna wordt het begrip "procenten" systematisch verder uitgediept. Dit gebeurt op een totaal andere wijze dan voorheen. In de oudere rekenmethodes gingen we uit van 100% is alles. Na verloop van tijd wisten we 1% uit te rekenen en bij de overige sommen (kapitaalsommen enz.) werd steeds teruggegrepen naar die 1%.

In "De Wereld in Getallen" gaat dit anders:

Deze methode maakt steeds gebruik van een tabel met gelijkwaardige breuken. Deze tabellen zijn bij de kinderen bekend. Ze hebben er al mee gewerkt bij breuken en verhoudingen. Maar bij procenten wordt één gelijkwaardigheid van bijzonder belang, n.l. de situatie

		...		
	100			

Ik wil de gebruiksmogelijkheden van deze tabellen aan de hand van een paar voorbeelden illustreren:

- 14 van de 25 kinderen heeft een zwemdiploma

14	28	56			→	56%
25	50	100				

De vraag is als volgt: als het 14 van de 25 zijn. Hoeveel zijn het er dan van de 100? Steeds wordt deze vraag voorgelegd. Spelenderwijs en inzichtelijk wordt het onderste getal naar de 100 toegebracht: 28 van de 50 wordt 56 van de 100. Dat betekent dan 56%.

- je krijgt f 32,-- rente op een spaartegoed van f 800,--

32	16	8	4		
800	400	200	100		

→ 4%

- prijs f 150,--. Kortings 12%

12	6	18		
100	50	150		

→ f 18,--

12% betekent 12 van de 100. De vraag is nu: hoeveel is dat dan van de 150. Met behulp van de tabel komen we er weer uit.

Het voordeel van het werken met tabellen is:

- ze zijn uitermate handig
 - in alle (procent) situaties zijn ze te gebruiken
 - het sluit aan bij het eerder geleerde
 - er wordt een duidelijke relatie gelegd met de leergang breuken.
- Bij procenten is het bovendien vaak onhandig om eerst terug te gaan naar 1%. Bovendien bevordert dit trucmatigheid, hetgeen we moeten vermijden.

Naast deze tabellen wordt ook gebruik gemaakt van sector-diagrammen en honderdvelden.

Bovendien worden, om de relatie met de werkelijkheid niet te verliezen, veel tekstjes met procenten opgenomen.