

Pestprotocol R.K. b.s. de Driesprong

Dit pestprotocol heeft als doel:

- *Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.*
- *Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.*
- *Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!*

Inleiding

Er is een verschil tussen pesten en plagen.

Plagen komt overal voor. De ene keer plaagt de een, de andere keer wordt die persoon zelf geplaagd. Plagen wordt gedaan als grap, is grappig bedoeld en heeft niet de intentie om een ander te kwetsen.

Pesten komt helaas ook overal voor. Bij pesten is er meer aan de hand. Vaak is het dezelfde persoon die gepest wordt. En is het ook vaak dezelfde persoon die de ander kwetst. Het is een probleem dat wij op school onder ogen zien en serieus willen aanpakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

Voorwaarden

1) Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen:

- leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende, meelopende groep)
- leerkrachten
- ouders / verzorgers (hierna genoemd: ouders)

2) De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar zijn en dienen met hen regels te worden vastgesteld.

3) Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.

4) Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.

5) Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van de interne contactpersoon nodig. Deze contactpersoon dient het probleem te onderzoeken, kan deskundigen raadplegen en kan het bevoegd gezag adviseren.

6) Op iedere school is een intern contactpersoon aangesteld. Op onze school is dat voor de groepen 1 t/m 4 Marij Gulickx voor de groepen 5 t/m 8 Erik Peters.

Het probleem dat pesten heet

- De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest.

- Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem.

Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief kan werken.

Hoe willen wij op de Driesprong preventief met pestgedrag en sociale vaardigheden omgaan?

We starten elk schooljaar met 2 weken extra aandacht voor een veilig klassenklimaat. Daartoe worden er met de leerlingen klassenregels afgesproken, die aan de ouders bekend gemaakt worden middels een hand-out die ieder jaar tijdens de informatie-avonden wordt uitgereikt. Gedurende de eerste 4 weken wordt er in alle groepen gewerkt met het speelplaatsboek, om prettig speelplaatsgedrag te bevorderen.

In oktober/november brengt de interne contactpersoon een bezoek aan alle groepen.

Zij geven een toelichting op het belang van prettig omgaan met elkaar.

Zij bespreken wat kinderen kunnen doen wanneer zij onprettig gedrag ervaren.

Ook wordt het belang aangegeven van de brievenbus als plaats waar zorgen over en van kinderen kunnen worden bezorgd, middels een briefje. In de nieuwsbrief wordt bij iedere uitgave aandacht gevraagd voor de brievenbus middels een steeds wederkerend tekstje.

Voorafgaand aan het bezoek, wordt er in de groepen aandacht besteed aan het thema.

Binnen de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, welke minimaal 1x per 2 weken gegeven worden, besteden we aandacht aan het thema. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies enzovoorts kunnen aan de orde komen.

Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

Het voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over hoe men omgaat met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar worden uitgepraat. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

De groepsregels hangen zichtbaar in de klas.

Aanpak van ruzie en pestgedrag

Zowel leerkracht als interne contactpersoon noteert in het logboek of in het groepsdossier wat zich op dit gebied voordoet.

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten proberen zij en wij:

1) Er eerst zelf (en samen) uit te komen. Tijdens het bezoek van de I.C leerkracht leren de kinderen aan te geven/duidelijk te maken welk gedrag zij niet willen.

2) Op het moment dat de leerling het zelf niet opgelost krijgt, wordt de leerkracht erbij betrokken. Wanneer deze daar aanleiding toeziet, neemt de leerkracht contact op met betrokken ouders.

3) Wanneer hulp van de leerkracht niet het gewenste effect heeft, wordt de I.C. persoon ingeschakeld. Deze hoort alle betrokkenen, zorgt ervoor dat er tot een aanpak besloten wordt en houdt de komende tijd een vinger aan de pols. I.C er noteert wat zich heeft voorgedaan in het logboek

- 4) Wanneer duidelijk wordt dat het pesten niet stopt worden de ouders van pester en gepeste opgeroepen. Deze worden geïnformeerd en samen wordt naar een oplossing gezocht, die ook gezamenlijk opgevolgd gaat worden.
- 5) Wanneer nu resultaten uitblijven, worden externe deskundigen geraadpleegd. Gezamenlijk wordt een plan van aanpak opgesteld en vervolgens uitgevoerd.

De ouders/leerkrachten van de Medezeggenschapsraad onderschrijven dit pestprotocol.

bijlage:

Waar vind je op school materiaal?

Boeken:

In de teamkamer is in de rechterkast materiaal te vinden dat gebruikt kan worden wanneer gewerkt wordt rond een sociaal emotioneel thema. Voor elke leeftijdsgroep is er een titel aangaande pesten aanwezig.

In de prentenboekenkast bij de kleuters staan de boeken: Nee mannetje en kleine beer en grote wolft.

Rieten koffertje:

In het rieten koffertje is materiaal verzameld dat gebruikt kan worden bij het overlijden van iemand. Afsproken protocollen zijn daarin te vinden.